

Kvalitetsplan läsåret 2025-2026

Samtliga skolformer





Inledning

Det systematiska kvalitetsarbetet är fundamentet för utvecklingen av Sollefteå kommuns utbildningsverksamheter. Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen:

"Varje huvudman inom skolväsendet ska, på huvudmannanivå, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen." (Skollagen 2010:800 4 kap 3§)

Kommunfullmäktige och kommunstyrelsen har det övergripande ansvaret för planering, uppföljning och utveckling inom nämndens ansvarsområde, vilket omfattar förskola, pedagogisk omsorg, skola och fritidshem. På lokal nivå har rektor ansvaret för enhetens kvalitetsarbete, som ska genomföras i samverkan med personal, elever och vårdnadshavare:

"Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet." (Skollagen 2010:800 4 kap 4§)

Kvalitetsplan för läsåret 2025-2026 omfattar all verksamhet från förskola till gymnasieskola, inklusive fritidshem, förskoleklass, och anpassad grund- och gymnasieskola. Planen anger prioriterade områden för perioden och bygger på de nationella styrdokumenterna samt kommunala måldokument. Huvudmannens uppföljningar tillsammans med skolornas egna kvalitetsarbete omsätts i konkreta åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen. Rektorer ansvarar för att, inom sitt systematiska kvalitetsarbete, prioritera och implementera åtgärder i dialog med medarbetarna. Varje termins resultat ska synliggöra progressionen, och föregående läsårs prioriterade områden ska analyseras i kommande kvalitetsrapport.

Det systematiska kvalitetsarbetet följer ett fastställt årshjul på både huvudmanna- och rektorsnivå.

Huvudmannens mål för läsåret 2025-2026

Huvudmannen uppdrar till varje rektor och lärare i samtliga skolformer att aktivt arbeta för att utveckla de tre övergripande målen vilka är fastställda av kommunstyrelsen.

- **Ökad måluppfyllelse med fokus på höjda kunskapsresultat**
- **Pedagogiskt ledarskap**
- **Trygghet och studiero**

Prioriterade aktiviteter utifrån Kvalitetsrapporten läsåret 2023–2024

Nedanstående aktiviteter ska prioriteras utifrån analysen av kvalitetsrapporten läsåret 2023–2024.

Matematik

- Analys av progressionen i matematikutvecklingen genom matematiknätverket.
- Dokumentation av kollegiala lärandeprocesser och sambedomning utifrån skillnader i resultaten mellan nationella prov och betyg.

Läsa äger

- Implementera och utveckla läsprojektet "Läsa äger" för att främja läsning i alla åldrar innefattar hela grundskolan och fritidshemsverksamheten

SKUA

- Att vidareutveckla det språk- och kunskapsutvecklande arbetssättet (SKUA) för att stärka elevers språkutveckling.

Skolnärvaro

- Regelbunden uppföljning genom trygghetsenkäter
- systematiskt arbeta med elevhälsa som en integrerad del av undervisningen
- Implementera arbetssätten för att främja skolnärvaro i enlighet med "Riktlinjer för Barn och Elevhälsa"
- att aktivt arbeta med närvarofrämjande insatser och förebygga skolfrånvaro
- Analys av kränkingsanmälningar och åtgärder

Kompetensförsörjning

- Utveckla arbetet med kompetensförsörjning genom samarbete med lärosäten och strategisk rekrytering
- Säkerställa att yrkesutbildningar för vuxna i första hand genomförs av Sollefteå gymnasium
- Prioritera rekrytering av behöriga lärare med anställningsgaranti vid rätt behörighet

Distribuerat ledarskap

- att vidareutveckla konceptet "En skolkommun" genom erfarenhetsutbyte och extern handledning
- att genomföra systematiska verksamhetsobservationer
- att stärka personalens kompetens inom klassrumsledarskap



Klassrumsmiljö

- att systematiskt arbeta med elevhälsa som en integrerad del av undervisningen
- att implementera skolgemensamma strukturer för lektionsupplägg och klassrumsrutiner
- att genomföra översyn av fysiska lärmiljöer med fokus på studiero
- att stärka personalens kompetens inom klassrumsledarskap
- att genomföra systematiska verksamhetsobservationer

EHM

- att systematiskt arbeta med elevhälsa som en integrerad del av undervisningen
- analysera skillnaden mellan elevernas upplevda trygghet och skolornas trygghetsfrämjande insatser

Övergångar

- implementera och följa det beslutade årshjulet för övergångar mellan stadier och skolformer
- att leda arbetet med övergångar inom den egna enheten och mellan skolformer

Fritidshemsverksamhet

- förstärka rastverksamheten med särskilt fokus på mellanstadiet
- Implementera och utveckla läsprojektet "Läsa äger" för att främja läsning i alla åldrar innefattar hela grundskolan och fritidshemsverksamheten
- Utreda Vallaskolans fritidshemsverksamhet utifrån måluppfyllelse och socioekonomiska faktorer

Digitalisering

- Utveckla gemensamma data/IT-verktyg och plattformar inom "En skolkommun"-konceptet

Årshjul läsåret 25/26

